

PROJET DE RESEAU 2016-2017**La fête de la science**

Référent de l'action	Mme PETRICEVIC en collaboration avec : Mr MONCY, Mr FRAIR, Mme CHAZALET, Mr PRIJENT, Mme AGNIEL, Mme BONDON, Mme DELATTRE, Mr APAYACA, Mme MONOT, Mme HARISSON, Mme FORSTIN, Mme BARZINSKY, Mr LIMBOUR, Mme JOSEPH, Mme DIEUJUSTE, Mme TOUSSAINT, Mme CORNATON (PAG), Mme FLEURY et Mme VALADE (CNRS), Mme HERNANDEZ (Office de Tourisme de Maripasoula), la mairie de Maripasoula.
Domaine	Sciences
Enseignant (s) du 1 ^{er} degré partenaires	4 personnes qui ont servi de relais d'information dans leur école
Public concerné :	Toutes les classes du réseau de Maripasoula
Axe(s) du référentiel dans lequel l'action s'inscrit	Les axes 1 et 3 du projet académique sont concernés (Réussite et Ambition).
Description des modalités de mise en œuvre	
Constat(s) à l'origine de l'action (sur quels indicateurs ?)	Les animations autour de la science sont très sollicitées par les enseignants. La fête de la science de l'année dernière n'avait pas pu répondre aux attentes de tous car les organisateurs étaient peu nombreux et les communications difficiles.
Objectifs poursuivis	Faire pratiquer les sciences aux élèves dans un autre cadre que celui d'une salle de classe. Permettre aux élèves du premier et du second degré de faire des activités ensemble. Montrer que les sciences sont partout : la cuisine, la littérature...
Contenus disciplinaires retenus ?	Toutes les thématiques ont été retenues sous la banderole suivante : « Le goût des sciences ».
Quelles sont les compétences travaillées ?	L'observation La pratique de la démarche d'investigation L'utilisation de la science dans une démarche artistique S'informer sur les métiers scientifiques Mais aussi : Etre capable d'expliquer sa démarche Lire de façon fluide une partie d'une œuvre littéraire Etre capable de prendre la parole pour présenter son travail ...
Quelles sont les situations d'apprentissage mises en œuvre	19 activités ont été proposées

Partenaires éventuels	Des accompagnateurs supplémentaires ont été nécessaires (professeurs et personnels bénévoles des écoles). Un partenariat a été établi avec le PAG pour les animations, l'Office de Tourisme pour la communication et les animations et la Mairie de Maripasoula pour le transport d'une équipe vers les écarts.
-----------------------	--

Evaluation

Affluence

Pour cet événement, j'estime la réussite en fonction du nombre de classes participantes. Ce nombre est nettement supérieur à celui de l'année dernière (48 contre 16) sachant que certaines classes ont participé à plusieurs activités mais aussi que certaines activités étaient libres d'accès et que d'autres enfin concernaient le public entier de chaque école. Il est à noter que pour la première année, l'équipe a pu se déplacer à Taluen.

Détail

Les activités à réserver

Les activités destinées aux écoles primaires et maternelles ont toutes fait carton plein à l'exception de deux créneaux. Pour certaines activités, il a fallu ajouter des créneaux y compris sur la semaine suivante pour satisfaire la demande des collègues.

Les créneaux réservés au collège ont eu beaucoup moins de succès et les collègues intervenant dans l'organisation (presque exclusivement) ont fait participer leurs classes.

Les activités en autonomie

Les deux concours ont eu un succès relatif au collège et dans les écoles. Les deux expositions ont été visitées par plusieurs classes qui ont regretté de ne pas avoir de guide. L'information sur les métiers n'a pas eu le succès escompté faute de matériel adéquat mis à la disposition des élèves pour entendre le son des vidéos proposées.

Les récréations ludiques ont eu un grand succès auprès des enfants de primaire et de maternelle. Les enseignants sollicitent une deuxième session avant la fin de l'année scolaire.

Les activités ouvertes au public

L'observation des étoiles n'a pas pu avoir lieu à cause de la météo mais jusqu'aux vacances de Noël, elles sont organisées une fois par semaine dans l'enceinte du collège. Des parents se sont à nouveau déplacés cette année.

L'activité sur les huiles essentielles proposée par l'office de tourisme a eu beaucoup de succès, les réservations ont été rapidement complètes.

Les classes qui ont participé (soit qu'elles ont vécu une activité, soit qu'elles l'ont organisée), mis à part les activités de récréation ludique qui concernaient tous les élèves des écoles.

Maternelle : 2 classes GS

Primaire : 7 CP, 6 CE1, 7 CE2, 8 CM1, 8 CM2, 4 CLIS et CLIN

Collège : 5 classes de 6^{ème}, 1 classe de 5^{ème}, 1 classe de 4^{ème}, 3 classes de 3^{ème}.

Efficienne

Toutes les actions sont construites autour de compétences à faire travailler aux élèves (l'observation, la réflexion, la créativité, l'acquisition d'une technique...). Pour cette raison, elles me semblent de qualité mais nous ne pourrions vérifier leur efficacité qu'avec le temps. Les actions de cette année ont été beaucoup plus variées grâce à la grande variété des horizons d'où venaient les organisateurs (différents degrés, différentes disciplines). Le grand nombre de séances proposées a été possible grâce aux nouveaux collègues qui se sont investis sans compter. De plus, la communication avec les écoles primaires via les enseignants relais s'est montrée très efficace.

Au niveau du réseau

Cet événement se déroule en début d'année scolaire et si ces dates le rendent plus difficile à organiser, elles ont l'avantage de favoriser les contacts précoces entre les collègues notamment entre premier et second degrés.

Du point de vue du matériel

Une commande de matériel a été nécessaire. Elle a été gérée par le groupe des organisateurs et est arrivée en temps et en heure. Le financement (environ 2100 euros) a été pris en charge par la mairie de Maripasoula via l'Office de Tourisme (la venue et l'hébergement des scientifiques, l'impression des affiches, le transport vers Taluen) mais aussi par le PAG (intervention des agents, impression de l'exposition), le collège (achat de petit matériel), le FSE de l'établissement (achat de petit matériel disponible uniquement sur Cayenne) et enfin les enseignants eux-mêmes.

Perspectives d'évolution

Quels sont les principaux axes de travail ciblés pour améliorer le fonctionnement du dispositif ?

Nous constatons qu'il va falloir travailler plusieurs axes :

- Se déplacer vers plus de villages amérindiens ou leur fournir des activités adaptées (peut être des capsules vidéos) pour qu'ils puissent les utiliser ;
- Améliorer la communication du projet vers les collègues du collège de la maternelle et les élèves du collège;
- Les actions doivent être plus visibles (tee-shirt organisateurs, presse...). Il faudrait une action à destination des parents ou du grand public en fin de semaine ;
- Les actions doivent aussi se tourner vers un public autre que scolaire ;
- Pouvoir faire la plus grande partie des achats de matériel avant les grandes vacances afin de commencer certains projets à la rentrée.

Quels sont vos souhaits en matière d'accompagnement ?

Outre les financements, notre isolement nous coupe des personnes qui pourraient intervenir, parrainer notre fête. L'événement commence à prendre de l'ampleur, il ne demande qu'à s'amplifier encore mais les compétences nécessaires deviennent différentes alors et nous ne les possédons pas forcément toutes. Il pourrait être intéressant d'avoir un appui logistique par exemple.